

Reunión de Sugerencias de Padres y Familias



**Academia de Tecnologia Martin
Fecha: 7 de Mayo, 2021
Hora: 10:30 am- 5:00 pm.**

Evaluación Integral de las Necesidades Escolares

PROCESOS DE LA ESCUELA

- Paso 1: Identificar las necesidades
- Paso 2: Seleccionar Intervenciones
- Paso 3: Crear el plan
- Paso 4: Implementar el Plan
- Paso 5: Examinar el progreso



SISTEMAS PARA MEJORAR

- Instrucción Coherente
- Liderazgo Efectivo
- Capacidad Profesional
- Participación de la Familia y la Comunidad
- Entorno de Apoyo de Aprendizaje



VISIÓN GENERAL DE DATOS DE LA ESCUELA

Performance Snapshot

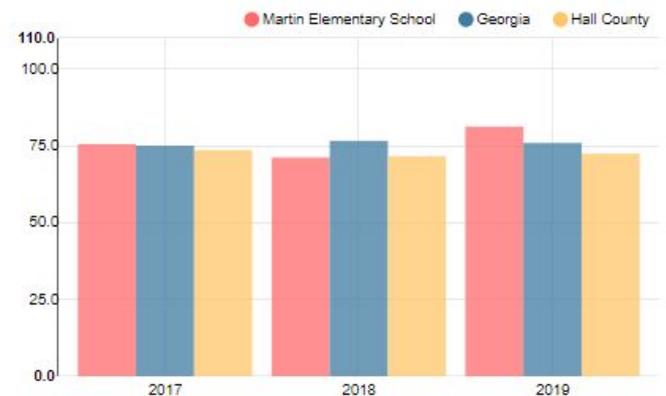
- Martin Elementary School's **overall performance is higher than 72% of schools in the state** and is higher than its district.
- Its students' **academic growth is higher than 71% of schools in the state** and higher than its district.
- **47.8% of its 3rd grade students are reading at or above the grade level target.**

B 81.2 [Ⓞ]

Year	Martin Elementary School
2019	B
2018	C
2017	C
2016	C
2015	C

Grade conversion	
A	90 - 100
B	80 - 89.9
C	70 - 79.9
D	60 - 69.9
F	0 - 59.9

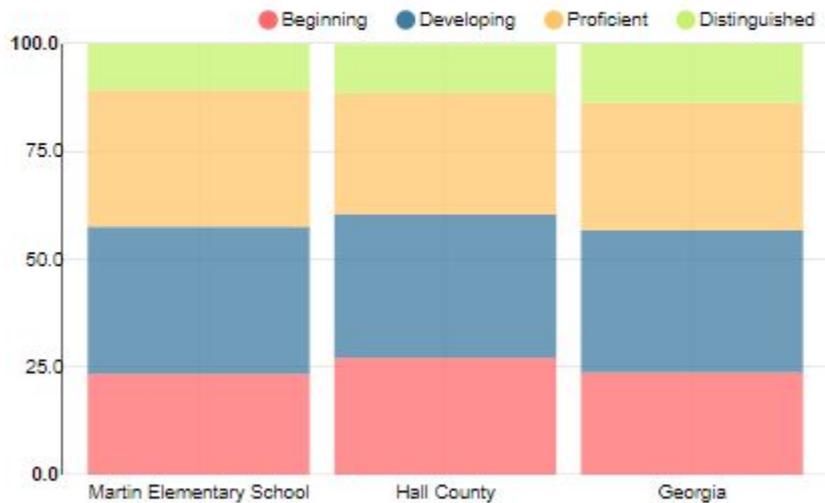
CCRPI Single Score [Ⓞ]



VISIÓN GENERAL DE DATOS DE LA ESCUELA

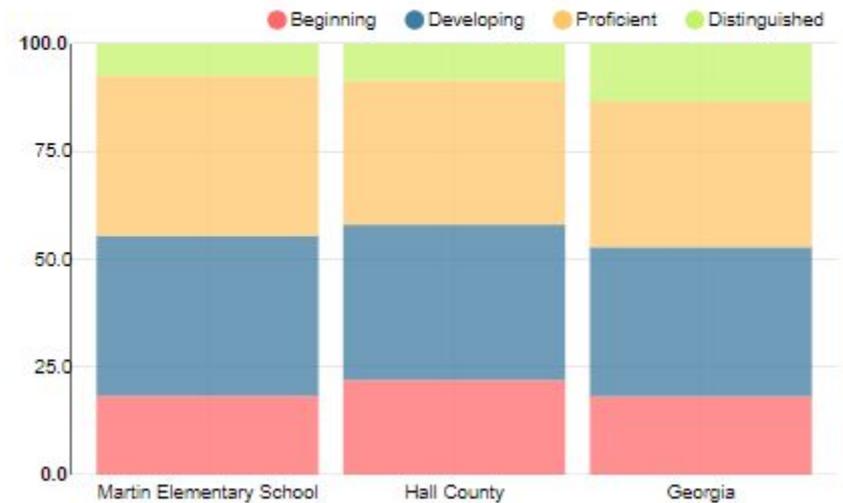
English

Percent of students scoring in each performance level on 2019 Georgia Milestones for elementary grades



Mathematics

Percent of students scoring in each performance level on 2019 Georgia Milestones for elementary grades



Evaluación Integral de Necesidades Escolares

**¿Tiene preguntas o sugerencias con respecto a la evaluación integral de las necesidades de la escuela?
(Pregunta # 1- Formulario de Sugerencias de los padres y familias)**

PLAN DE MEJORAMIENTO EDUCATIVO

- **Identificar las Necesidades Generales**
- **Crear Meta(s) SMART para Cada Necesidad General**
- **Desarrollar Planes de Acción para Cada Objetivo**

Plan de Mejoramiento Educativo Necesidades Generales

ANTICIPAMOS QUE EL PORCENTAJE DE ESTUDIANTES DE TERCER- QUINTO GRADO ALCANZARAN UN NIVEL COMPETENTE O EJEMPLAR EN ARTES DEL LENGUAJE INGLÉS ES MENOR QUE LOS OBJETIVOS DE DESEMPEÑO DEL DOE PARA LA MTA.

TAMBIÉN ANTICIPAMOS QUE EL PORCENTAJE DE ESTUDIANTES DEL TERCER- QUINTO GRADO ALCANZARAN EL NIVEL COMPETENTE O EJEMPLAR EN MATEMÁTICAS ES MENOR QUE DOE ES MENOR QUE LOS OBJETIVOS DE DESEMPEÑO PARA MTA.

Plan de Mejoramiento Educativo

Metas SMART

DURANTE EL AÑO ESCOLAR 2021-2022, SE INCREMENTARÁ EN UN 3% EL NÚMERO DE ESTUDIANTES EN LOS NIVELES DE DESEMPEÑO Y POR ENCIMA DE LOS NIVELES DE COMPETENCIA EN LOS GRADOS DEL 3ER-5TO MEDIDO POR EL EOG MILESTONES (PUNTUACIONES LEXILES)

DURANTE EL AÑO ESCOLAR 2021-2022, SE INCREMENTARÁ EN UN 3% EL NÚMERO DE ESTUDIANTES EN LOS NIVELES DE DESEMPEÑO O POR ENCIMA DEL NIVEL DE COMPETENCIA EN GRADOS 3-5TO GRADO COMO MEDIDA EN MATEMÁTICAS EOG MILESTONES.

Plan de Mejoramiento Educativo

Pasos de acción

CONTRATAR / UTILIZAR UN MAESTRO DE INTERVENCIÓN PARA BRINDAR APOYO ADICIONAL Y INSTRUCCIÓN EN GRUPOS PEQUEÑOS EN LECTURA, Y MODIFICAR UN HORARIO DE INTERVENCIÓN PARA BRINDAR UN MAYOR ENFOQUE EN MOVER A LOS ESTUDIANTES DESDE EL DESARROLLO A LOS COMPETENTES.

PROPORCIONAR OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE PROFESIONAL PARA QUE LOS MAESTROS IDENTIFIQUEN Y ABORDEN LAS BRECHAS, AMBIGÜEDADES, O INCONSISTENCIAS ENTRE LOS ESTÁNDARES DE NIVELES DE GRADO Y ESTRATEGIAS DE INSTRUCCIÓN.

AUMENTAR LAS BIBLIOTECAS DE LECTURA EN LOS SALONES DE CLASE CON TEXTOS Y MATERIALES DE GRAN INTERÉS Y PARTICIPACIÓN.

PROPORCIONAR APRENDIZAJE PROFESIONAL ADICIONAL EN LOS TALLERES DE LECTORES, INCLUYENDO VISITAS/OBSERVACIONES DE LOS MODELOS DE CLASE.

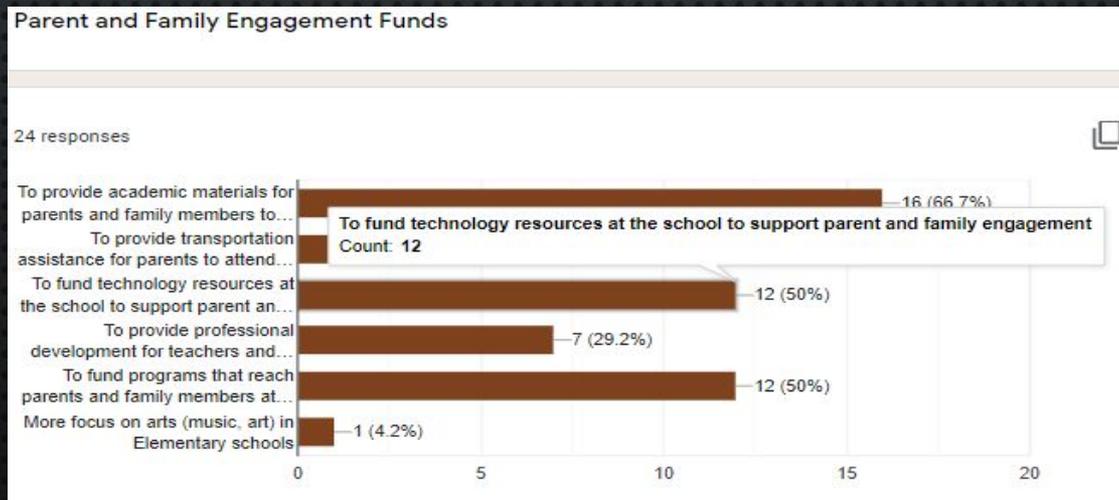
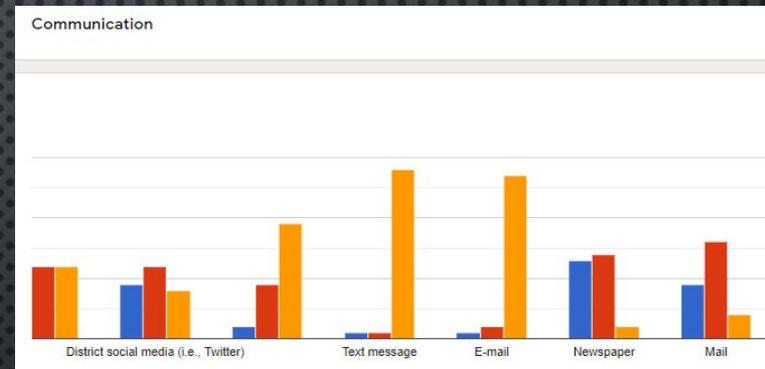
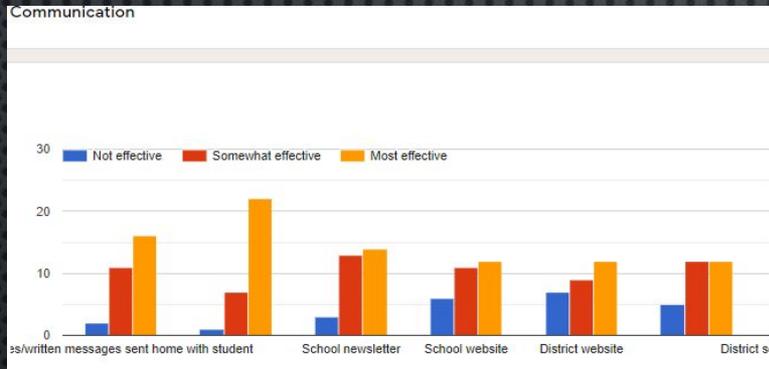
UTILIZAR F&P COMO UNA HERRAMIENTA DE AUTOCONTROL DE LOS ESTUDIANTES Y PROPORCIONE APRENDIZAJE PROFESIONAL SOBRE UNA IMPLEMENTACIÓN CONSISTENTE.

PROPORCIONAR A LOS PADRES INFORMACIÓN, ESTRATEGIAS Y MATERIALES PARA USAR EN CASA PARA APOYAR LA LECTURA.

PLAN DE MEJORAMIENTO EDUCATIVO

¿Tiene preguntas o sugerencias con respecto a Plan de Mejoramiento Educativo? (Pregunta # 2- Formulario de Sugerencias de los padres y familias)

ENCUESTAS DE PARTICIPACIÓN DE PADRES Y FAMILIAS 2020-2021



POLÍTICA/PLAN DISTRICTAL DE PARTICIPACIÓN DE PADRES Y FAMILIAS

- Desarrollado conjuntamente
- Asistencia técnica
- Reserva de fondos
- Oportunidades para consulta con los padres
 - Reunión del distrito
 - Reuniones de aportes escolares
 - Evaluación integral de necesidades del distrito
- Desarrollando la capacitación del personal de la escuela y los padres
- Coordinación de servicios
- Comunicación
- Evaluación anual de la participación los de padres y las familias

POLÍTICA/PLAN DE PARTICIPACIÓN DE PADRES Y FAMILIAS DE LA ESCUELA

- **Sugerencias de los padres y familias**
- **Comunicación**
- **Metas de la escuela y el Distrito**
- **Reunión Anual de Título I**
- **Convenio entre Escuela-Padre**
- **Actividades de Participación de Padres y Familias**
- **Desarrollando la Capacitación del Personal Escolar**
- **Presupuesto para la participación de Padres y Familias**

POLÍTICA/PLAN DE PARTICIPACIÓN DE PADRES Y FAMILIAS DE LA ESCUELA

ORIENTACION- AGOSTO 2021

REUNIÓN ANUAL DE TITULO I- OCTUBRE 2021

UNA ESCUELA, UN LIBRO- ENERO 2022

DIA DE CONFERENCIA- FECHAS PARA SER ANUNCIADAS

CELEBRACIÓN DE LECTURA! FECHAS PARA SER ANUNCIADAS

TITULO I REUNIÓN DE SUGERENCIAS DE PADRES Y FAMILIAS- MAYO 2022

POLÍTICA/PLAN DE PARTICIPACIÓN DE PADRES Y FAMILIAS DE LA ESCUELA

¿Tiene preguntas o sugerencias con respecto a nuestro plan de participación de padres y familias? (Pregunta # 3- Formulario de Sugerencias de los padres y familias)

CONVENIO ENTRE ESCUELA-PADRE/FAMILIA

- Es un compromiso desarrollado conjuntamente entre las familias, los estudiantes, la escuela y la comunidad para compartir la responsabilidad, con el fin de mejorar el rendimiento académico del estudiante
- Incluye los siguientes componentes:
 - Metas de rendimiento estudiantil (S.M.A.R.T)
 - Responsabilidades de la escuela, familia y estudiantes
 - Actividades para desarrollar una asociación
 - Comunicación acerca del aprendizaje del estudiante

CONVENIO ENTRE ESCUELA-PADRE/FAMILIA

- RESPONSABILIDADES DE LOS PADRES DE FAMILIA
- COMO PADRE , YO:
- TRATARE DE ATENDER A MESAS DE CONFERENCIAS Y TALLERES PATROCINADOS POR LA ESCUELA PARA ENTENDER MEJOR CÓMO APOYAR A MI HIJO CON LA LECTURA Y FLUIDEZ MATEMÁTICAS Y CONTACTAR A LA ESCUELA PARA OBTENER INFORMACIÓN SI NO PUEDO ATENDER.
- VISITARE EL SITIO WEB BIG IDEAS DEL CONDADO DE HALL UTILIZANDO RECURSOS PARA PADRES (ACCESIBLES EN INGLÉS Y ESPAÑOL) QUE INCLUYEN VIDEOS INSTRUCTIVOS Y PREGUNTAS PARA HACERLE A MI HIJO EN UN ESFUERZO POR VERIFICAR LA FLUIDEZ EN LECTURA Y MATEMÁTICAS.
- INICIARE SESIÓN EN CANVAS PARA VERIFICAR EL TRABAJO DE MI HIJO Y CONTACTAR AL MAESTRO SI HAY TEMAS QUE NO ENTENDEMOS
- LEERE AL MENOS 20 MINUTOS CON MI HIJO Y DISCUTIR EL LIBRO CON MI HIJO PARA ASEGURAR SU COMPRENSIÓN Y COMPRENSIÓN.
- MANTENDRÉ AL DÍA CON EL PROGRESO DE MI HIJO ASISTIENDO A CONFERENCIAS Y REUNIONES DE PADRES, HABLANDO CON LOS MAESTROS, MIRANDO EL TRABAJO ESCOLAR, REVISANDO LA COMUNICACIÓN DIARIA Y LA BOLETA DE CALIFICACIONES
-

CONVENIO ENTRE ESCUELA-PADRE/FAMILIA

¿Las metas del Convenio entre la escuela y los padres capturan áreas en las que su hijo necesita ayuda para mejorar? (Pregunta # 4- Formulario de Sugerencias de los padres y familias)

CAPACITACIÓN DEL PERSONAL ESCOLAR

- **Importancia de la participación de los padres y la familia**
- **Obstáculos y barreras para la participación de los padres y la familia**
- **Comunicación efectiva entre la familia y la escuela**
- **Trabajando juntos para mejorar la participación de padres y familias**
- **Participación efectiva / ineficaz de los padres y la familia**
- **Intercambio cultural y construcción comunitaria**

CAPACITACIÓN DEL PERSONAL ESCOLAR

¿Tiene alguna sugerencia de otros tipos de capacitación que los maestros, el personal de apoyo de instrucción especializado, los directores, otros líderes escolares y otro personal podrían recibir para poder crear una asociación efectiva con usted? (Pregunta # 5- Formulario de Sugerencias de los padres y familias)

PRESUPUESTO DE TÍTULO I PARA LA PARTICIPACIÓN DE PADRES Y FAMILIAS

- **Todos los distritos con asignaciones anuales de Título I, Parte A, por encima de \$500,000 deben reservar al menos el 1% de esa asignación para actividades de participación de padres para promover la alfabetización familiar y las habilidades para los padres.**
- **Se solicita a los padres sugerencias, de cómo creen que se debiera usar este dinero a nivel escolar.**

PRESUPUESTO DE TÍTULO I PARA LA PARTICIPACIÓN DE PADRES Y FAMILIAS

- **Ejemplos del uso permitido de fondos para la participación de padres y familias, incluye:**
 - **Material académico para ayudar a los padres/familias, para que puedan trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento académico de el/ella**
 - **Materiales para reuniones de padres/familias**
 - **Servicios con contrato**
 - **Refrescos ligeros para reuniones de padres**

MTA usa estos fondos para apoyar la iniciativa de Una escuela, Un libro.

PRESUPUESTO DE TÍTULO I PARA LA PARTICIPACIÓN DE PADRES Y FAMILIAS

**¿Tiene preguntas o sugerencias con respecto al presupuesto de Título I para la Participación de Padres y Familias?
(Pregunta # 6- Formulario de Sugerencias de los padres y familias)**

DERECHO DE LOS PADRES A CONOCER

Todas las escuelas Título I deben cumplir con las regulaciones federales relacionadas con las calificaciones de los maestros, según se define en la ESSA. Estas regulaciones le permiten aprender más acerca del entrenamiento y credenciales de los maestros de su hijo. En cualquier momento usted puede preguntar:

Si el maestro de su hijo-

- Ha cumplido con los criterios estatales de calificación y licencias para los niveles de grado y materias en las que el maestro imparte instrucción;**
- Está enseñando en estado de emergencia u otro estado provisional por el cual se la haya eximido de la calificación o licencia exigida por el estado**
- Está enseñando en el campo de la disciplina de la certificación del profesor.**

Si el niño recibe servicios de los paraprofesionales y, en caso afirmativo, sus calificaciones.

OPORTUNIDADES DE PARTICIPACIÓN DE PADRES Y FAMILIAS

- **Padres y familias tienen la oportunidad de participar en la escuela atendiendo a eventos patrocinados por PTO, participando en días de conferencia, y siendo voluntarios.**
- **Los padres y familias tienen el derecho de solicitar reuniones con los maestros de sus hijos para hacer sugerencias y hacer preguntas sobre la educación de su hijo. La escuela tiene la responsabilidad de responder a cualquier sugerencia de los padres y familias de manera oportuna.**

COMENTARIOS Y SUGERENCIAS

ASOCIACIÓN ENTRE FAMILIAS Y ESCUELA = ÉXITO

